

Утверждаю

Директор МБОУ ЦО № 16

Т.М. Коняева Коняева Т.М.

Приказ № 169/1-а

от 10.11.2015г.



**Положение об элективных курсах
предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов
и профильного обучения обучающихся
10-11 классов**

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 16
протокол № 3
от 02.11.2015 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03. №03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год», информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказа Минобрнауки России от 09.03.04. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2. – 2599-10, 2010г)

Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

2. Основные задачи элективных курсов

2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения будущего направления деятельности.

2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

2.3. Привитие обучающимся интереса к предмету (пропедевтическая задача).

2.4. Развитие творческих способностей и самостоятельности мышления обучающихся, интересующихся определенной сферой науки или деятельности.

2.5. Обучение обучающихся различным формам и видам учебной деятельности.

2.6. Самообразование обучающихся.

3. Виды курсов по выбору

3.1. *Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:*

-предметно-ориентированные курсы. Призваны создать школьнику условия для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне, создать условия для сдачи экзаменов по выбору.

-межпредметные (ориентационные) курсы. Формируют у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий, поддерживают мотивацию к тому или иному профилю.

3.2. *Курсы по выбору для профильного обучения:*

- курсы «надстройки» профильного учебного предмета. Обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов. Создают условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей. Создают условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

-курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер. Создают условия для удовлетворения познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности. Создают условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3.3.Каждый элективный курс отвечает ряду требований:

- является вариативным, краткосрочным, оригинальным по содержанию;
- реализует деятельностный подход, суть которого в использовании проектных технологий

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

4.2. Программно – методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- программу курса;
- учебно – тематическое планирование;

- информационно - содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно – познавательную литературу и др.);
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.3. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным методическим советом школы; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

5. Организация образовательного процесса при реализации программ элективных курсов

5.1. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов , в соответствии с нормативами учебного времени.

5.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.

5.4. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

5.5. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

5.6. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

5.7. Для учета достижений обучающихся в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся в соответствии с программой своего курса.

5.8. Изучение курса для каждого учащегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией и иными формами результатов своей работы.

5.9. По окончании элективного курса в 9 классе обучающемуся выдается «Свидетельство об окончании элективного курса (курса по выбору)», в котором указывается: наименование образовательного учреждения, где изучается курс; название курса; количество часов, отведенных на реализацию программы курса; форма аттестации (наличие реферата или исследовательской работы по данному курсу и форма их защиты, выступление на научной конференции и т.д.); оценка. Документ подписывается директором образовательного учреждения, учителем, заверяется печатью. Документу присваивается регистрационный номер.

5.10. Результаты изучения программы элективного курса в 9 классе заносятся в «Портфолио» обучающегося.

5.11. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анкетирование учащихся, родителей, педагогов, целью которого является анализ уровня удовлетворенности учащихся элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.

6. Порядок утверждения элективных курсов и требования к ним.

6.1. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу на методическом совете школы и утверждены директором.

6.2. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

6.3. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули.

6.4. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание

курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

6.5. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

6.6. Организация занятий курсов по выбору в девятом классе может осуществляться в рамках трёх модулей:

а) внутришкольная (обычно, для школ с не менее, чем двумя классами на параллели девятого класса);

б) объединение нескольких школ (образовательная сеть) на договорной основе;

в) кооперация с иными образовательными учреждениями (учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования) на договорной основе.

4.10. Результативность учебной деятельности оценивается:

- «ЗАЧЕТ», при условии посещения не менее 75% занятий и успешной аттестации по программе курсу;

- «НЕЗАЧЕТ», при посещении менее 75% занятий или неуспешной аттестации по программе курса.