

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 3 от  
«02» ноября 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ ЦО № 16

 Т.М. Коняева

Приказ № 169/1-а от

«10» ноября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОНДЕ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МБОУ ЦО № 16

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «ЦО № 16» (далее – ОУ).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- компонента федерального государственного стандарта.

1.3 ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ (далее – ООП) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в ОУ.

1.4 ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее – УМК).

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2. Цель и задачи создания ФОС**

2.1 Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2 Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами;

- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы (далее – ООП), определенных в виде набора предметных, метапредметных и личностных результатов;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

### **3. Формирование и утверждение ФОС**

3.1 ФОС по предмету должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

3.2 При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам;
- основной образовательной программе и учебному плану;
- рабочей программе предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету в целом.

3.4 Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам учебного плана;
- д) комплекты оценочных средств.

3.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет.

3.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части.

3.8. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

### **4. Ответственность за формирование ФОС**

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заместитель директора по УВР в соответствии с курируемыми предметами.

4.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заместителем директора по УВР из числа преподавателей. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве. В качестве ФОС могут использоваться диагностические работы Московского института открытого образования (система СтатГрад) или готовые диагностические материалы, входящие в учебно-методический комплект.

4.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.