


Утверждаю:
Директор МБОУ ЦО № 16


Коняева Е.М.
Приказ № 358/2-а
от «30» августа 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальнобюджетного общеобразовательного учреждения
«Центра образования № 16» (дошкольные группы, Н. Руднева, д. 68а)
на 2018-2019 учебный год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ ЦО №16 (дошкольные группы, Н.Руднева,68а,) на 2018-2019 учебный год сформирован на основе следующих документов:

федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 № 601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области»;
- Приказ Министерства образования Тульской области от 27.08.2015 № 1901 « О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года № 450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»;
- Приказ управления образования администрации города Тулы от 31.08.2015 № 497-а «О введении в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

локальные акты учреждения:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 16» ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного подразделения МБОУ ЦО № 16, разработанная самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, СанПиН

2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программно-методическое обеспечение для общеразвивающих групп

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 16.
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., 2016 год.

Программно-методическое обеспечение для групп с нарушением речи

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБОУ ЦО № 16

Организованную образовательную деятельность по музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель; по физическому развитию в группах от 3 до 7 лет – инструктор по физической культуре.

Основными задачами плана непосредственно-образовательной деятельности являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки;
2. реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к учебно-материальному обеспечению;
3. обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и учреждения). В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в структуре учебного плана дошкольного подразделения выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учитывает условия дошкольного подразделения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень видов организованной образовательной деятельности, их распределения по годам обучения с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план дошкольных групп МБОУ «ЦО № 16» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание данной комплексной программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие».

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- совместная деятельность педагога и детей, позволяющая более полно реализовать вариативную часть программы.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов непосредственно-образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно-образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание ООП ДОВ полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Учитель-логопед проводит фронтальные и подгрупповые занятия, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей с письменного согласия родителей (законных представителей), оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам дошкольных групп

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ
ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 03 сентября 2018 года. По действующему п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 08 минут в первую и вторую половину дня по подгруппам. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год - в октябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 37.

Вариативная часть не предусматривается.

**Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во времени (мин) в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	4 мин	18,5	-	-
		Ознакомление с предметным окру-	0,5	4 мин	18,5	-	-

		жением, социальным миром, миром природы					
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	16 мин	74	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	8 мин	37	-	-
		Лепка	1	8 мин	37	-	-
		Музыка	2	20 мин	74	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	30 мин	111	-	-
Общее количество			10	1 ч. 30мин	370	-	-
Общее количество НОД в неделю			10				
Общее количество НОД в год			370				
Всего в неделю количество времени			1ч. 30 мин				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Инвариантная часть учебного плана младшей группы составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребёнка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 03 сентября 2018 года.

По действующему п.п. 11.10, 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель. Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в октябре и мае. Количество недель образовательной деятельности – 37

Вариативная часть не предусматривается.

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во времени (мин) в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений.	1	15 мин	37		
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	0,5	7,5 мин	18,5	-	-
		Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	7,5 мин	18,5		
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15 мин	37	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	15 мин	37	-	-
		Лепка	0,5	7,5 мин	18,5	-	-
		аппликация	0,5	7,5 мин	18,5	-	-
		Музыка	2	30 мин	74	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин	111	-	-
Общее количество			10	2 ч. 30мин	370	-	-
Общее количество НОД в неделю			10				
Общее количество НОД в год			370				
Всего в неделю количество времени			2ч. 30 мин				

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой и обеспечивает необходимую коррекцию нарушений речи.

В средней группе комбинированной направленности с октября по июнь (включительно) проводится в неделю 12 занятий, длительностью 20 минут каждое с перерывом между ними 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка.

Сентябрь отводится всеми специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель) для углубленной диагностики, сбора анамнеза, индивидуальных занятий с детьми, наблюдений за детьми в режимных моментах, составления и обсуждения плана работы на первый период работы. В конце сентября специалисты

обсуждают результаты обследования детей и проведенной диагностики и утверждают план работы группы на первый период работы.

Образовательная деятельность начинается с 1 октября 2018 года в соответствии с утвержденным планом работы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится учителем-логопедом в форме фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий в первой половине дня и воспитателем во время коррекционной работы во второй половине дня.

Учителем-логопедом даются еженедельные задания воспитателю.

Учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками в соответствии с графиками.

Занятия по речевому развитию, ознакомлению с художественной литературой включены в подгрупповые логопедические занятия, которые проводит учитель-логопед. Музыкальным руководителем совместно с учителем-логопедом проводятся подгрупповые занятия логоритмикой один раз в неделю.

Непосредственно-образовательную деятельность по физическому развитию ведет инструктор по физической культуре. В соответствии с п.12.2. СанПиН 2.4.1.3049-13 осуществляется двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

В учебном году (январь и май) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Всеми специалистами проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. Так же организуется коррекционно-развивающая работа в июне при переходе детского сада на летний режим. Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в сентябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 37.

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во времени (мин) в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1	«Познавательное развитие»	<p><i>Формирование целостной картины мира:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие познавательно-исследовательской деятельности -ознакомление с миром природы -приобщение к социокультурным ценностям формирование основ безопасности, ребёнка в семье и обществе, развитие общения, социализация, нравственное 	1	20	37		

		воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.)					
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	3	60 мин	74	-	-
		Чтение художественной литературы	1	10 мин	37		
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	20 мин	37	-	-
		Лепка	0,5	10 мин	18,5	-	-
		аппликация	0,5	10 мин	18,5	-	-
		Музыка	2	40 мин	74	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	60 мин	111	-	-
Общее количество			12	4 ч.	444	-	-
Общее количество НОД в неделю			12				
Общее количество НОД в год			444				
Всего в неделю количество времени			4ч.				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СТАРШАЯ ГРУППА

Инвариантная часть учебного плана старшей группы составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 03 сентября 2018 года.

По действующему п.п. 11.10, 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» планируют 15 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 20-25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут.

Образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня после дневного сна продолжительностью 25 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию – инструктор по физической культуре.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 - п.12.2. осуществляется двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной дея-

тельности 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ; - п. 12.5. один раз в неделю круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в октябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 37. Вариативная часть представлена рабочими программами, используемыми в работе по предоставлению дополнительных образовательных услуг(бесплатных): «Волшебство из бумаги» составитель Копощу О.Д. , рабочей программой «Тула - моя малая Родина» составитель Е.В. Мыскина, которая реализуется 1 раз в неделю.

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во времени (мин) в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений.	1	20 мин	37		
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	0,5	10 мин	37	-	-
		Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	15мин	37		
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	45 мин	74	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	50 мин	74	-	-
		Лепка	0,5	10 мин	18,5	-	-
		аппликация	0,5	10 мин	18,5	-	-
		Музыка	2	50 мин	74	-	-
		Кружок «Волшебство из бумаги»				1 по подгруппам	37
		Кружок «Тула – моя малая Родина»				1 по подгруппам	37
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	75 мин	111	-	-
Общее количество			13	4 ч. 40 мин	481	-	-
Общее количество НОД в неделю			13				
Общее количество НОД в год			481				

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой и обеспечивает необходимую коррекцию нарушений речи.

В подготовительной группе комбинированной направленности с октября по июнь (включительно) проводится в неделю 16 занятий, длительностью 30 минут каждое с перерывом между ними 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка.

Сентябрь отводится всеми специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель) для углубленной диагностики, сбора анамнеза, индивидуальных занятий с детьми, наблюдений за детьми в режимных моментах, составления и обсуждения плана работы на первый период работы. В конце сентября специалисты обсуждают результаты обследования детей и проведенной диагностики и утверждают план работы группы на первый период работы.

Образовательная деятельность начинается с 1 октября 2018 года в соответствии с утвержденным планом работы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится учителем-логопедом в форме фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий в первой половине дня и воспитателем во время коррекционной работы во второй половине дня.

Учителем-логопедом даются еженедельные задания воспитателю.

Учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками в соответствии с графиками.

Обучение детей элементам грамоты начинается с первого периода работы и проводится воспитателем на НОД по речевому развитию и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов в первой и во второй половине дня.

Занятия по речевому развитию, ознакомлению с художественной литературой включены в подгрупповые логопедические занятия, которые проводит учитель-логопед. Музыкальным руководителем совместно с учителем-логопедом проводятся подгрупповые занятия логоритмикой один раз в неделю.

Непосредственно-образовательную деятельность по физическому развитию ведет инструктор по физической культуре. В соответствии с п.12.2. СанПиН 2.4.1.3049-13 осуществляется двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

В учебном году (январь и май) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Всеми специалистами проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. Так же организуется коррекционно-развивающая работа в июне при переходе детского сада на летний режим. Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в сентябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 37.

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во времени (мин) в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1	«Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира: -развитие познавательно-исследовательской деятельности -ознакомление с миром природы -приобщение к социокультурным ценностям формирование основ безопасности, ребёнка в семье и обществе, развитие общения, социализация, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.) формирование элементарных математических представлений	1	30мин	37		
			2	60 мин	74		
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	4	120 мин	148	-	-
		Чтение художественной литературы	1	25 мин	37		
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	60 мин	74	-	-
		Лепка	0,5	15 мин	18,5	-	-
		аппликация	0,5	15 мин	18,5	-	-
		Музыка	2	30 мин	74	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	90 мин	111	-	-
Общее количество			16	7 ч. 20 мин	592	-	-
Общее количество НОД в неделю			16				
Общее количество НОД в год			592				
Всего в неделю количество времени			7ч. 20 мин				