

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 16»

Принято на педагогическом совете
МБОУ ЦО №16
30.08.2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
МБОУ ЦО № 16 (дошкольные группы, Городской переулок,31)

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ ЦО №16(дошкольные группы, Городской переулок,31,) на 2018-2019 учебный год сформирован на основе следующих документов:

федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 № 601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области»;
- Приказ Министерства образования Тульской области от 27.08.2015 № 1901
« О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года № 450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»;
- Приказ управления образования администрации города Тулы от 31.08.2015 № 497-а «О введении в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

локальные акты учреждения:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 16» ;
- образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 16(дошкольные группы, Гопродской переулок,31), разработанная самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного

образования, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» .

Программно-методическое обеспечение для общеразвивающих групп

1. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 16(дошкольные группы, Городской переулок,31).

2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., 2014 год.

4.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБОУ ЦО№16(дошкольные группы, Городской переулок,31)

Организованную образовательную деятельность по музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель; по физическому развитию в группах от 3 до 7 лет – инструктор по физической культуре.

Основными задачами плана непосредственно-образовательной деятельности являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки;
2. реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к учебно-материальному обеспечению;
3. обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и учреждения).

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в структуре учебного плана дошкольного подразделения выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учитывает условия дошкольного подразделения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень видов организованной образовательной деятельности, их распределения по годам обучения с учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- совместная деятельность педагога и детей, позволяющая более полно реализовать вариативную часть программы.

Для детей раннего возраста от 2 года до 3-х лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов непосредственно-образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно-образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание ОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Учитель-логопед проводит фронтальные и подгрупповые занятия, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей с письменного согласия родителей (законных представителей), оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам дошкольных групп.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2018 года.

По действующему п.11.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 10 минут в первую и вторую половину дня по подгруппам. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год - в октябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 36.

Вариативная часть не предусматривается.

**Перечень основных видов
организованной образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста**

№ п	Образова- тельная область	Виды организованно- образовательной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Количес- тво НОД в неделю	Количес- тво времени (мин.) в неделю	Количес- тво НОД в год	Количес- тво НОД в неделю	Количес- тво НОД в год
1	«Познавате- льное развитие»	Формирование элементарных математически- х представлений. Познавательная исследовательская деятельность	0,5	5 мин.	18	-	-
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	0,5	5 мин.	18	-	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	10 мин.	36	-	-
		Чтение художественно- й литературы	1	10 мин.	36	-	-
3	«Художеств- енно- эстетическо- е развитие»	Рисование	1	10 мин.	36	-	-
		Лепка	1	10 мин.	36	-	-
		Музыка	2	20 мин.	72	-	-
4	«Физическо- е развитие»	Физическая культура	3	30 мин.	108	-	-
Общее количество			10	1ч.40 мин	370	-	-

Общее количество НОД в неделю	10				
Общее количество НОД в год	370				
Всего в неделю количество времени	1ч.40 мин				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Инвариантная часть учебного плана младшей группы составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2018 года.

По действующему п.п. 11.10, 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель. Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в октябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 36

Вариативная часть представлена авторской программой «Если хочешь быть здоров» Г.С. Боровской в рамках реализации инновационной площадки «Воспитание эколого-валеологической культуры дошкольников». Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений проводится по авторской педагогической технологии Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в младшей группе**

№ /п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
1	«Познавательное развитие»	Познавательная - исследовательская деятельность	0,5	7,5 мин.	18		
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	0,5	7,5 мин.	18	0,5	18
		Формирование элементарных математических представлений	0,5	7,5 мин..	18	-	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	0,5	7,5 мин.	18	-	-
		Чтение художественной литературы	0,5	7,5 мин..	18	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	15мин.	18	-	-
		Лепка	0,5	7,5 мин..	18	-	-
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	18	-	-
		Музыка	2	30 мин.	72	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин.	108	-	-

Общее количество		9,5	2ч.30 мин	342	0,5	18	
Общее количество НОД в неделю		10					
Общее количество НОД в год		342					
Всего в неделю количество времени		2ч.30 мин					

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ(3-5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МЛАДШЕЙ подгруппы

Инвариантная часть учебного плана младшей группы составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2018 года.

По действующему п.п. 11.10, 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель. Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в октябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 36

Вариативная часть представлена авторской программой «Если хочешь быть здоров» Г.С. Боровской в рамках реализации инновационной площадки «Воспитание эколого-валеологической культуры дошкольников». Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по авторской педагогической технологии Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в младшей группе**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
1	«Познавательное развитие»	Познавательная исследовательская деятельность Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	0,5 0	7,5 мин.	18	0,5	18
		Формирование элементарных математических представлений	0,5	7,5 мин..	18	-	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	0,5	7,5 мин.	18	-	-
		Чтение художественной литературы	0,5	7,5 мин..	18	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	15мин.	18	-	-
		Лепка	0,5	7,5 мин..	18	-	-
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	18	-	-
		Музыка	2	30 мин.	72	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин.	108	-	-
Общее количество			9,5	2ч.30 мин	342	0,5	18

Общее количество НОД в неделю	10
Общее количество НОД в год	342
Всего в неделю количество времени	2ч.30 мин

СРЕДНЯЯ подгруппа

Инвариантная часть учебного плана средней группы составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2018 года.

По действующему п.п. 11.10, 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию – инструктор по физической культуре.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в октябре и мае.

Количество недель образовательной деятельности - 36

Вариативная часть представлена рабочей программой «Если хочешь быть здоров» составитель Г.С. Боровская, которая реализуется для решения задач по приоритетному направлению – развитие эколого-валеологической культуры. Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по авторской педагогической технологии Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в средней группе**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть	
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
1	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.	36	0,5	18
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	20 мин.	36	-	-
		Чтение художественной литературы	1	20мин.	36		
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	20 мин.	36	-	-
		Лепка	0,5	10 мин.	18	-	-
		Аппликация	0,5	10 мин.	18	-	-
		Музыка	2	40 мин.	72	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	60 мин.	108	-	-
Общее количество			10,5	3ч.30мин.	407	0,5	18
Общее количество НОД в неделю			11				
Общее количество НОД в год			378				
Всего в неделю количество времени			3ч.20м.				

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ (6-7 ЛЕТ)

Инвариантная часть учебного плана подготовительной к школе группы составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2018 года.

По действующему п.п. 11.10, 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» планируют 15 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1,5 часа.

Образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня после дневного сна продолжительностью 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию – инструктор по физической культуре.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

- п.12.2. осуществляется двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ;

- п. 12.5. один раз в неделю круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в октябре и мае.

Количество недель образовательной деятельности - 36.

Вариативная часть представлена рабочей программой «Если хочешь быть здоров» составитель Г.С. Боровская, которая реализуется для решения задач по приоритетному направлению – развитие эколого-валеологической культуры, рабочей программой «Здоровей-ка» составитель Монаенкова Л.Н., рабочей программой «Веселое Филимоново» составитель Артамонов Е.М. Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по авторской педагогической технологии Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть		
			Количество НОД в неделю	Количество во времени (мин.) в неделю	Количество во НОД в год	Количество во НОД в неделю	Количество во времени (мин.) в неделю	Количество во НОД в год
1	«Познавательное развитие»	Познавательная - исследовательская деятельность	1	30 мин.	36		-	-
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	30 мин.	36	1	30 мин.	36
		Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин.	72	-	-	-
		Кружок «Живая кукла»				1	30мин	36
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	60 мин.	72	-	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	30 мин.	36	-	-	-
		Лепка	0,5	15мин.	18	-	-	-
		Аппликация	0,5	15 мин.	18	-	-	-
		Конструирование	0,5	15 мин.	18	-	-	-
		Музыка	2	60 мин.	72	-	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1 (на воздухе)	60+30 мин.	108	-	-	-
Общее количество			14	7ч. 30 мин.	555	2	60 мин.	72
Общее количество НОД в неделю			16					

Общее количество НОД в год	780
Всего в неделю количество времени	7ч. 30 мин.

КОМБИНИРОВАННАЯ ГРУППА С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ – ОНР

(от четырех до пяти лет)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности в соответствии с «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» (с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой, обеспечивает необходимую коррекцию нарушений речи.

2недели августа отводится всеми специалистами (учитель-логопед, психолог, музыкальный руководитель, воспитатель) для углубленной диагностики, сбора анамнеза, индивидуальных занятий с детьми, наблюдений за детьми в режимных моментах, составления и обсуждения плана работы на первый период работы. Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2018 года в соответствии с утвержденным планом работы.

Коррекционно-развивающая работа с детьмиОНР проводится учителем-логопедом в форме фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий в первой половине дня и воспитателем во время коррекционной работы во второй половине дня.

Учителем-логопедом даются еженедельные задания воспитателю.

Учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками в соответствии с графиками.

Занятия по речевому развитию, ознакомлению с художественной литературой включены во фронтальные занятия , которые проводит учитель-логопед. Музыкальным руководителем совместно с учителем-логопедом проводятся занятию логоритмикой как часть занятию.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию - инструктор по физической культуре.

В соответствии с п.12.2. СанПиН 2.4.1.3049-13 осуществляется двигательный режим, физические упражнения и закаляющие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения.

В январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательная деятельность не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Всеми специалистами проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. Так же организуется коррекционно-развивающая работа в июне при переходе детского сада на летний режим.

Педагогическая диагностика (мониторинг) - оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (август, май).

Количество недель образовательной деятельности - 36.

Вариативная часть представлена рабочей программой «Если хочешь быть здоров» составитель Г.С. Боровская, которая реализуется для решения задач по приоритетному направлению – развитие эколого-валеологической культуры, Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по авторской педагогической технологии Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей. И Тетрадь для средней логопедической группы Н.В. Нищевой. Работа по взаимодействию с семьями воспитанников(детьми ОНР) проводится по Домашним логопедическим тетрадям У.М. Сидоровой.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности в
группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – ОНР
(от четырех до пяти лет)**

Виды организованной деятельности	Инвариантная часть				Вариативная часть	
	Количество НОД в неделю (проводит воспитатель)	Количество НОД в неделю (проводит учитель-логопед)	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
«Речевое развитие»		3	60 мин.	108	-	-
«Познавательное развитие»						
Ознакомление с окружающим (предметный мир, явления общественной жизни, природное окружение)	1		20 мин.	36	-	-
Развитие элементарных математических представлений	1		20 мин.	36	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	1		20мин	36	-	-
Лепка Аппликация (чередуются через неделю)	0,5 0,5		10 мин. 10 мин.	18 18	- -	- -

Музыка Логоритмика (суть занятия)	1		20	18	-	-
«Физическое развитие»						
Физическая культура	3		60 мин.	111	-	-
Всего	8					
Общее количество	12		4ч.00 мин	444	-	-
Общее количество НОД в неделю	12					
Общее количество НОД в год	444					
Всего в неделю количество времени	4 ч.00 мин					

КОМБИНИРОВАННАЯ ГРУППА С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ – ОНР

СТАРШАЯ ГРУППА Инвариантная часть учебного плана составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности в соответствии с «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» (с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой, обеспечивает необходимую коррекцию нарушений речи.

2недели августа отводится всеми специалистами (учитель-логопед, психолог, музыкальный руководитель, воспитатель) для углубленной диагностики, сбора анамнеза, индивидуальных занятий с детьми, наблюдений за детьми в режимных моментах, составления и обсуждения плана работы на первый период работы. Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2018 года в соответствии с утвержденным планом работы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОНР проводится учителем-логопедом в форме фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий в первой половине дня и воспитателем во время коррекционной работы во второй половине дня.

Учителем-логопедом даются еженедельные задания воспитателю.

Учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками в соответствии с графиками.

Занятия по речевому развитию, ознакомлению с художественной литературой включены во фронтальные занятия, которые проводит учитель-логопед. Музыкальным руководителем совместно с учителем-логопедом проводятся занятия логоритмикой как часть занятия.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию - инструктор по физической культуре.

В соответствии с п.12.2. СанПиН 2.4.1.3049-13 осуществляется двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения.

В январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательная деятельность не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Всеми специалистами проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. Так же организуется коррекционно-развивающая работа в июне при переходе детского сада на летний режим.

Педагогическая диагностика (мониторинг) - оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (август, май).

Количество недель образовательной деятельности - 36.

Вариативная часть представлена рабочей программой «Если хочешь быть здоров» составитель Г.С. Боровская, которая реализуется для решения задач по приоритетному направлению – развитие эколого-валеологической культуры, Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по авторской педагогической технологии Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей и Тетрадам для средней логопедической группы Н.В. Нищевой. Работа по взаимодействию с семьями воспитанников(детьми ОНР) проводится по Домашним логопедическим тетрадям У.М. Сидоровой.

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности в старшей группе

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть			Вариативная часть		
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в год
1	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	20 мин.	36	1	20мин.	18

		Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.	36	-	-	-
2	«Речевое развитие» Проводит учитель - логопед	Развитие речи	2	20 мин.	72	-	-	-
						-	-	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	20 мин.	72	-	-	-
		Лепка Аппликация(чередуются)	0,5	10 мин.	18	-	-	-
			0,5	10 мин.	18	-	-	-
		Музыка	2	40 мин.	72	-	-	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1 (на воздухе)	50+25 мин.	108	-	-	-
Общее количество			13	4ч.40мин. н.		1	20 мин.	18
Общее количество НОД в неделю			13					
Общее количество НОД в год			432					
Всего в неделю количество времени			4ч. 40мин. мин.					